

Témata absolventských prací pro školní rok 2017/2018

Fyzika – Mgr. Petr Kuřina

1. Jednoduché stroje

- páka, kladka, nakloněná rovina, šroub
- prokáže znalosti a dovednosti, které popíše teoreticky a prakticky
- představí svůj výrobek k praktické části práce

2. Zvuk, zvukové jevy

- vlastnosti pružných těles kmitavý pohyb vlnění zdroje zvuku šíření zvuku, ultrazvuk infrazvuk
- prokáže znalosti a dovednosti, které popíše teoreticky a prakticky
- představí svůj výrobek k praktické části práce

3. Vesmír mimo naši sluneční soustavu

- prokáže znalosti a dovednosti, které popíše teoreticky a prakticky

Chemie – Ing. Bartošová

1. Moderní posvícení

- žák(yně) vytvoří písemnou práci a prezentaci
- vypracuje proces výroby uzení
- zpracuje osobní zkušenosti z praxe - z rozhovoru se zaměstnancem v procesu výroby
- v prezentaci představí své závěry
- zaměření je teoretické

2. Vím, že ho ještě nesmím

- žák(yně) vytvoří písemnou práci a prezentaci
- vypracuje proces výroby piva
- zpracuje osobní zkušenosti z praxe - z rozhovoru se zaměstnancem v procesu výroby
- v prezentaci představí své závěry
- zaměření je teoretické

3. Než se z ní napiju

- žák(yně) vytvoří písemnou práci a prezentaci
- vypracuje proces výroby skla
- zpracuje osobní zkušenosti z praxe - z rozhovoru se zaměstnancem v procesu výroby
- v prezentaci představí své závěry
- zaměření je teoretické

Výtvarná výchova – A. Růžičková

1. Dolněmčanský kroj

- historie
- rozdělení krojů, popis
- používání v současnosti
- ukázky výšivek, popř. vlastní malby výšivek

2. Památky a historie Uherského Hradiště, Uherského Brodu, Velehradu

- historie
- památné domy, stavby a jejich historie
- vlastní fotografie, video, obrázky
- pověsti, které se váží k městům nebo stavbám

3. Zlínské filmové ateliéry

- historie a vznik filmových atelierů Bonton
- nejznámější tvůrci a režiséři, kteří v ateliérech tvořili
- nejznámější filmy pro děti
- ateliéry v dnešní době
-

Zeměpis – Mgr. Horňáková

1. Turistické zajímavosti Východního Slovácka

- Žák nejprve obecně představí turistické možnosti regionu Východní Slovácko.
- Žák si vybere konkrétní obec (př. Dolní Němčí), chráněnou lokalitu nebo kulturní památku, kterou detailněji charakterizuje.
- Žák se pokusí získat materiály přímo z terénu (fotografie, video, tvorba vlastní mapy).
- Žák vypracuje písemnou práci s teoretickou i praktickou částí.

2. Geologické zajímavosti Zlínského kraje

- Žák si vybere geologicky významnou lokalitu Zlínského kraje (například kvůli výskytu a těžbě minerálů nebo místa, kde se vyskytují zajímavé geologické útvary)
- Žák se zaměří na geologickou historii, vznik i pohled z hlediska turistické atraktivnosti.
- Žák vypracuje písemnou práci s teoretickou i praktickou částí.

3. Projevy živlů na území ČR

- Žák si zvolí jeden z projevů živlů (zemětřesení, povodně) a zpracuje problematiku z pohledu přírodovědného, zeměpisného i historického se zaměřením na region Východní Slovácko.
- Žák se zaměří na to, co je příčinou těchto jevů a jak se projeví na Východním Slovácku (Žák se může zaměřit na konkrétní obec/obce)
- Žák vypracuje písemnou práci s teoretickou i praktickou částí.

Český jazyk – Mgr. Mitáčková

1. Čeština – poučně i zábavně

- Čeština – slovanský jazyk
- Česká přísloví – vyber nejzajímavější podle zaměření
- Pranostiky – přehled na každý měsíc
- Jazykolamy, slovní hříčky, křížovky

- Vlastní tvorba
- Zaměření teoretické i praktické

2. Člověk, kterého si vážím

- Charakteristika vnější, vnitřní
- Interview s danou osobou /případně fiktivní /
- Možno doplnit fotografií, kresbou
- Zaměření teoretické i praktické

3. Vlastní jména – průzkum

- Význam některých jmen
- Oblíbená jména v ČR
- Nezvyklá jména
- Průzkum četnosti jmen na naší škole
- Průzkum jmen v obci – spolupráce s matrikou
- Zaměření teoretické i praktické

Hudební výchova – Mgr. Hrobařová

1. Folklor v naší obci (nemusí to být pouze za Dolní Němčí, každý si může zvolit dle místa svého bydliště) - taneční soubor, cimbálová muzika, dechová kapela...

- seznámí s historií vzniku zvoleného tématu (taneční soubor, cimbálová muzika, dechová kapela....)
- teoreticky popíše nástrojové obsazení muziky (kapely) nebo taneční složky
- seznámí s veřejnými vystoupeními
- seznámí s pojmem folklórní festival
- prakticky předvede píseň nebo tanec z repertoáru kroužku nebo muziky (kapely)
- uvede svůj vztah k vybranému tématu

2. Významné soubory a cimbálové muziky regionu: Hradišťan nebo Olšava

- seznámí s historií vzniku cimbálových muzik
- teoreticky popíše nástrojové obsazení muzik
- popíše rozdíl mezi tanečním souborem a cimbálovou muzikou
- seznámí s veřejnými vystoupeními v ČR i v zahraničí
- seznámí s pojmem folklórní festival
- prakticky předvede píseň, kterou má v repertoáru taneční soubor nebo cimbálová muzika

3. Orffův instrumentář

- seznámí s Orffovým instrumentářem (popis, rozdělení)
- prokáže dovednosti, které popíše teoreticky a prakticky (použití nástrojů)
- předvede používání jednotlivých nástrojů (možno s pomocníky) při vytváření doprovodu k písni

Výchova k občanství – Mgr. Kočí

1. ČR jakou součástí EU

- žák prezentuje informace o EU a ČR
- popíše změny, které v ČR nastaly po vstupu do EU
- zaměření teoretické

2. Politický systém ČR

- žák se zaměří na dělbu moci v našem státě a Ústavu ČR
- popíše zastoupení jednotlivých složek na fungování státu
- zaměření teoretické

3. Kultura v našem regionu

- žák vypracuje přehled kulturních událostí v našem regionu
- zaměří se na nejzajímavější z nich a detailněji je popíše
- zaměření teoretické

Výchova ke zdraví – Mgr. Kočí

1. Zdravá výživa jako součást zdravého životního stylu

- žák se zaměří na složení potravin a zásady zdravé výživy
- pokrmy dle zásad zdravé výživy
- praktická ukázka některých zdravých pokrmů
- zaměření praktické i teoretické

2. Poruchy příjmu potravy

- žák charakterizuje anorexii a bulimii, uvede rozdíly mezi těmito poruchami
- zaměří se také na nejčastější příčiny a možnosti léčby
- zaměření teoretické

3. AIDS jako jedna z civilizačních chorob

- žák uvede příčiny, průběh a informace týkající se léčby nemoci
- zveřejní statistiky o AIDS v ČR a ve světě
- možnost vypracovat dotazníkové šetření na téma: „Povědomí o nemoci AIDS mezi žáky 8. a 9. ročníku ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí“
- zaměření teoretické i praktické

Informatika/Mediální výchova – Mgr. Kočí

1. Reklama a její vliv na společnost

- význam reklamy a její druhy, klamavá reklama
- vliv reklamy na člověka
- názorné ukázky jednotlivých reklam
- zaměření teoretické

2. Využití internetu mezi žáky ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí

- žák provede výzkum týkající se využívání internetu mezi žáky ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí
- zpracuje data a prezentuje své závěry a zjištění
- zaměření praktické i teoretické

3. Historie a vývoj počítačů

- žák se zaměří na historii počítačů, proměny v čase a současnost
- významné osobnosti a firmy v oblasti počítačů
- zaměření teoretické

Vaření – Mgr. Stojaspalová

1. Techniky tepelné úpravy potravin

- žák charakterizuje jednotlivé techniky tepelné úpravy potravin (dušení, zavařování, restování apod.)

- praktická ukázka některých technik
- zaměření praktické i teoretické

2. Zahraniční kuchyně (dle výběru)

- žák si vybere národní kuchyni dle vlastního výběru
- popíše zdejší kuchyni, typická jídla
- představí ukázkou některého z pokrmů dané kuchyně
- zaměření praktické i teoretické

3. Zásady stolování

- žák vypracuje přehled zásad, které jsou v souladu s etiketou stolování
- praktická ukázka (skládání ubrousků, prostírání stolu)
- zaměření praktické i teoretické

Pracovní činnosti – Mgr. Stojaspalová

1. Vaříme chutně dle zásad zdravé výživy

- výživová hodnota potravin
- zásady tvorby jídelníčku
- tvorba jídelníčku
- vyhodnocení jídelníčku

2. Mé budoucí povolání

- podle čeho volím svou školu
- jaké mám představy o svém budoucím povolání
- kde jsem hledal informace

3. Šiju, pletu, háčkuju, vyrábím...zkrátka tvořím!

- žák(yně) nabídne ke schválení vlastní výrobek
- prokáže dovednosti, které popíše teoreticky a prakticky
- představí svůj výrobek/výrobky
- zaměření je praktické i teoretické

Témata ruský jazyk – Mgr. Stojaspalová

1. Moje rodina

- seznam členů, jejich jména
- zaměstnání
- koníčky

2. Vesnice, ve které žiji

- poloha vesnice
- pracovní místa
- kultura

3. Můj životopis

- přesné informace o své osobě
- zájmy

Dějepis – Mgr. Jana Stojaspalová

1. Vznik ČSR

- příčiny jejího vzniku
- významné osobnosti
- první republika

2. Velehrad a cyrilometodějská tradice

- osobnosti Cyrila a Metoděje
- poutní místo Velehrad
- odkaz cyrilometodějské tradice

3. Válka Severu proti Jihu

- příčiny občanské války v USA
- fáze války
- zhodnocení a výsledky války

Německý jazyk – Mgr. Nováková

1. Červená karkulka = Rotkäppchen

- příklady konkrétních jmen pohádkových postav
- srovnání jmen pohádkových postav v českém a německém jazyce
- hledání rozdílných či shodných znaků v konkrétních jménech

2. Pohádky bratří Grimmů

- srovnání obsahu pohádky / pohádek
- srovnání děje v jednotlivých jazycích, uvedení rozdílných a shodných úseků

3. Jdu = ich gehe (2 tvary / 1 tvar)

- srovnání obsahově stejného textu z hlediska počtu slov
- objektivní zdůvodnění odlišné délky textu z hlediska mluvnice, skladby a slovtvorby v obou jazycích

Matematika – Mgr. Bobčíková

1. Statistika

- žák prokáže znalosti o statistice a diagramech
- zpracuje statistická šetření žáků ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí (Např. výška, váha, barva vlasů, očí, koníčky atd.)
- výsledky statistických šetření znázorní pomocí grafů

2. Tělesa

- žák prokáže znalosti o tělesech
- popíše tělesa (krychle, kvádr, válec, jehlan, kužel, koule)
- prokáže znalosti o výpočtu povrchů a objemů těles
- sestrojí sítě těles
- představí své vlastní praktické příklady na tělesa

3. Podobnost

- žák prokáže znalosti o podobnosti daných útvarů a těles
- dokáže vysvětlit věty o podobnosti
- sestrojí obrazce v určitém daném poměru
- sestrojí daná tělesa v určitém daném poměru

Technický seminář – Mgr. Bobčíková

1. Dřevo

- žák prokáže znalosti o dřevě, druhy dřeva, rozdělení
- popíše pracovní pomůcky, nářadí a nástroje
- žák představí vlastní výrobek
- popíše vlastní výrobek i postup výroby

2. Plasty

- žák prokáže znalosti o plastech, druhy plastů, rozdělení
- popíše pracovní pomůcky, nářadí a nástroje
- představí vlastní výrobek
- popíše vlastní výrobek i postup výroby

3. Kovy

- žák prokáže znalosti o kovech, druhy kovů, rozdělení
- popíše pracovní pomůcky, nářadí a nástroje
- představí vlastní výrobek
- popíše vlastní výrobek i postup výroby

Tělesná výchova – Mgr. Hrdlík

1. Netradiční hra WOODKOPF

- Historie
- Pravidla
- Průběh hry a zajímavosti.

2. Přežití ve volné přírodě

- Zásady přežití
- Základní techniky
- Vlastní zkušenost

3. Sladký život bez cukru

- Co je to cukr
- Základní rozdělení
- Čím ho lze nahradit
- Sestavení jídelníčku bez použití řepného cukru

Přírodopis – Mgr. Šišáková

1. Významní čeští vynálezci a objevitelé v oblasti přírodních věd

- biografie významné osobnosti
- objevy a vynálezy
- Nobelova cena

2. Rekordy ve světě zvířat

- charakteristika zvířecích rekordmanů
- zajímavosti a rekordy

3. Civilizační choroby

- původ a vznik nemocí
- projevy a účinky na lidský organismus
- obrana a léčba

4. Volné téma se zaměřením na přírodopis

Tělesná výchova – Mgr. Šišáková

1. Význam výživy ve sportu

- význam sportovní výživy a výživová doporučení (sacharidy, bílkoviny a tuky)
- pitný režim sportovce
- doplňky výživy
- výživa před, při a po tréninku

2. Vybrané druhy aerobních aktivit ve fitness centrech

- rozdíl mezi aerobní a anaerobní aktivitou
- vliv aerobního cvičení na organismus
- charakteristika vybraných aerobních aktivit

3. Dětská nadváha a obezita

- definice, historie a příčiny vzniku nadváhy a obezity
- typy obezity a zdravotní komplikace
- význam pohybové aktivity v léčbě obezity
- prevence vzniku dětské nadváhy a obezity

4. Volné téma se zaměřením na tělesnou výchovu

Angličtina – Mgr. Ježek

1. My favourite book / film

- Stručný popis děje, postav
- Informace o autorovi
- Zpracování plakátu / videoklipu o knize / filmu

2. My father's / mother's job

- Popis práce rodinného příslušníka

- Obrazová / video dokumentace
- Popis představy o budoucím povolání

3. Student's own topic